

理 科

1 出題の方針

自然の事物・現象について、基礎的・基本的な事項の知識・理解をみるとともに、観察・実験や探究的な活動を通して科学的な思考力や表現力をみる。

2 各問のねらい

① 第1分野（物理・化学）と第2分野（生物・地学）の各領域における基礎的・基本的な事項の知識・理解をみる。

② 日常生活にかかわる探究的な活動を通して、科学的な思考力や複数の領域にわたる事項の知識・理解をみる。

③ 地学的領域について、基礎的・基本的な事項の知識・理解をみるとともに、観察を通して科学的な思考力や表現力をみる。

④ 生物的領域について、基礎的・基本的な事項の知識・理解をみるとともに、観察・実験を通して科学的な思考力や表現力をみる。

⑤ 化学的領域について、基礎的・基本的な事項の知識・理解をみるとともに、実験を通して科学的な思考力や表現力をみる。

⑥ 物理的領域について、基礎的・基本的な事項の知識・理解をみるとともに、実験を通して科学的な思考力や表現力をみる。

理 科

| 問題番号 | | 正 答 | | 配点 |
|------|-------|-----|--|----|
| 1 | [問 1] | エ | | 4 |
| | [問 2] | ウ | | 4 |
| | [問 3] | ア | | 4 |
| | [問 4] | ウ | | 4 |
| | [問 5] | エ | | 4 |
| | [問 6] | イ | | 4 |
| 2 | [問 1] | ウ | | 4 |
| | [問 2] | イ | | 4 |
| | [問 3] | エ | | 4 |
| | [問 4] | ア | | 4 |
| 3 | [問 1] | 理由 | 透明半球上の●印が一定の間隔で東から西に記録されているから。 | 3 |
| | | 時刻 | 午前4時3.0分 | 2 |
| | [問 2] | イ | | 5 |
| | [問 3] | エ | | 5 |
| 4 | [問 1] | ウ | | 5 |
| | [問 2] | 理由 | おしべとめしべがあり、親と異なる形質の子ができる場合があるから。 | 3 |
| | | 記号 | ア | |
| | [問 3] | エ | | 5 |
| 5 | [問 1] | 理由 | 発生した気体は水に溶けにくいから。 | 3 |
| | | 記号 | イ | |
| | [問 2] | ア | | 5 |
| | [問 3] | ウ | | 5 |
| 6 | [問 1] | イ | | 5 |
| | [問 2] | ア | | 5 |
| | [問 3] | 様子 | 棒磁石のもつ力学的エネルギーが電気エネルギーに変換され、さらに熱エネルギーに変換される。 | 3 |
| | | 記号 | エ | |